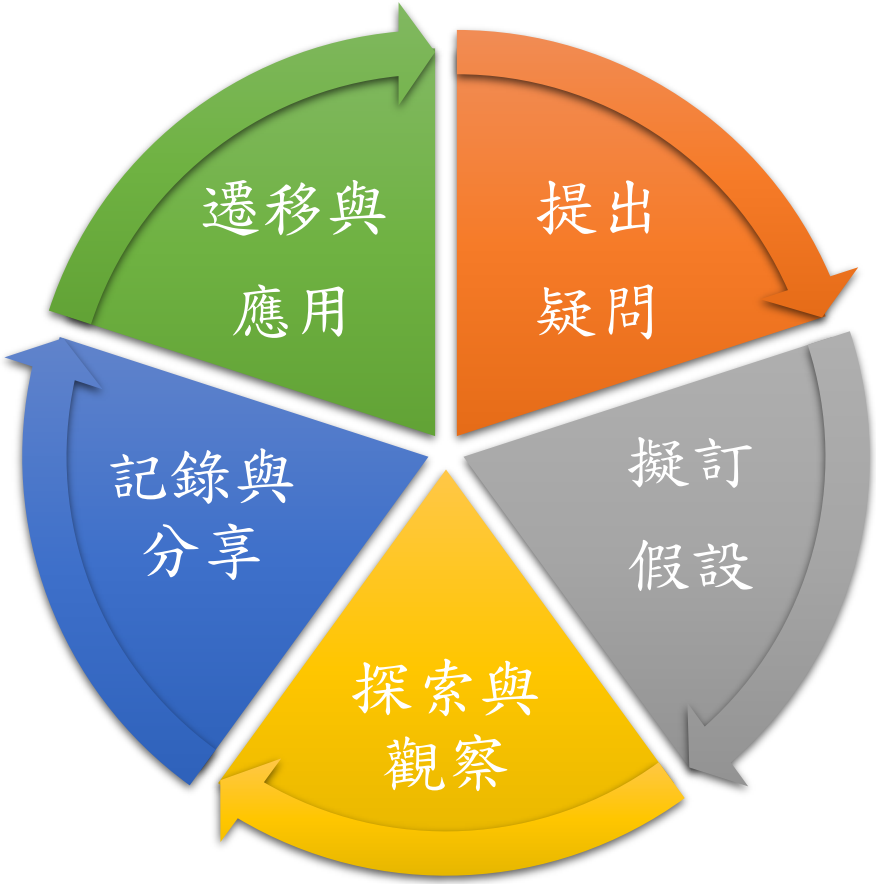
教育局 幼稚園校本支援組

「從生活延續好奇心，建立幼兒探索能力」

課程領導專業輸入網上會議—「OWL Chart」

2026年10月9日

探究活動步驟

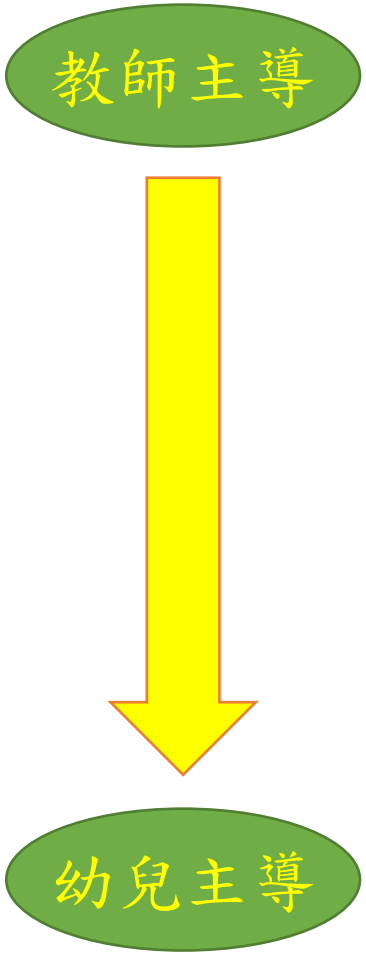


探究層次

探究層次	說明	預設		
		探究問題	探究步驟	探究結果
1	**驗證式探究 (Confirmation Inquiry)** ▪ 幼兒基於已知的結果進行探究，以驗證事前提出的觀點 ▪ 幼兒按照教師的指示進行探究，並作簡單記錄	✓	✓	✓
2	**結構式探究 (Structured Inquiry)** ▪ 幼兒按照既定步驟，探究一個由教師提出的問題	✓	✓	
3	**引導式探究 (Guided Inquiry)** ▪ 幼兒因應教師提出的問題，自行設計探究方法，並進行探究	✓		
4	**開放式探究 (Open Inquiry)** ▪ 幼兒自行提出疑問，並進行探究 ▪ 幼兒自行設計探究方法， 並展示探究的發現和結果			

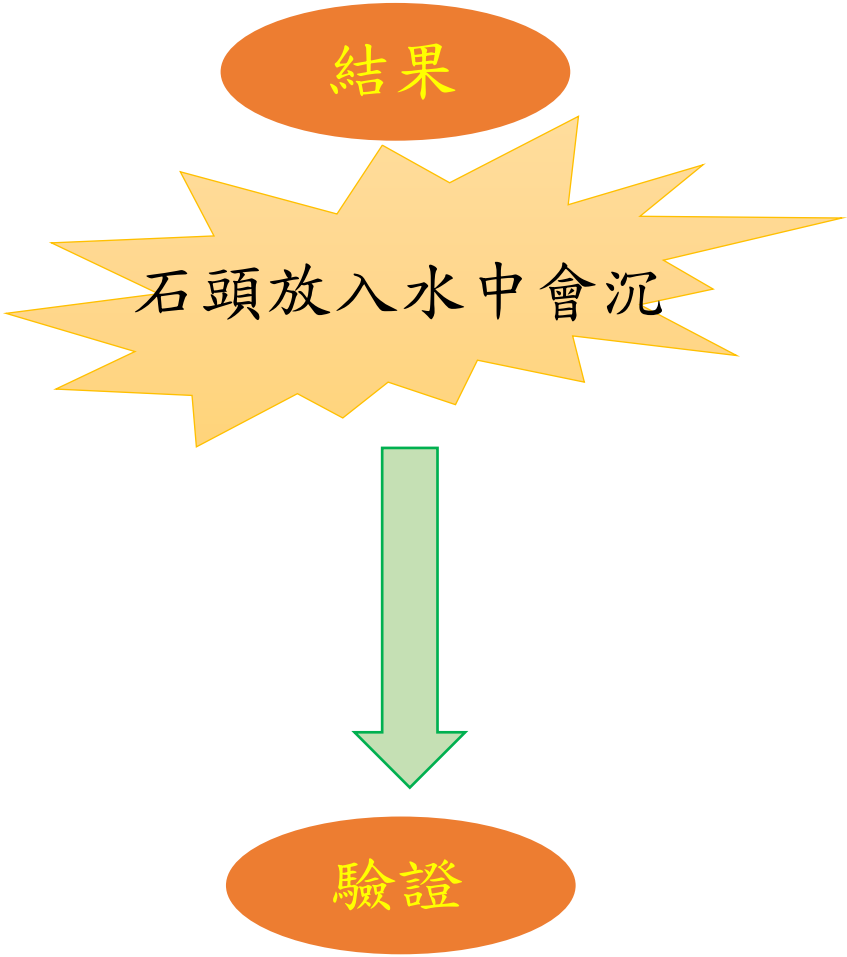
探究層次

探究層次	說明
1	**驗證式探究 (Confirmation Inquiry)** ▪ 幼兒基於已知的結果進行探究，以驗證事前提出的觀點 ▪ 幼兒按照教師的指示進行探究，並作簡單記錄
2	**結構式探究 (Structured Inquiry)** ▪ 幼兒按照既定步驟，探究一個由教師提出的問題
3	**引導式探究 (Guided Inquiry)** ▪ 幼兒因應教師提出的問題，自行設計探究方法，並進行探究
4	**開放式探究 (Open Inquiry)** ▪ 幼兒自行提出疑問，並進行探究 ▪ 幼兒自行設計探究方法， 並展示探究的發現和結果



驗證式探究

- 教師展示探究的方法和結果
- 幼兒進行驗證
- 教師協助幼兒獲得探索結果



結構式探究

結果

- 幼兒運用不同物品進行探索
- 根據指定步驟
- 提升幼兒的預測及比較能力
- 探索物件的特徵
- 着重幼兒的發現

引導式探究

運用哪一種材料製作衣服
能幫助小企鵝擋風呢？

- 教師提出探究問題
- 幼兒思考探究的方法
- 幼兒在操作過程中獲得探索結果
- 教師以提問引導幼兒思考及嘗試不同的探索方法

開放式探究

- 幼兒提出探究問題
- 幼兒自行決定探究的方法和步驟
- 幼兒在操作過程中按自己的想法進行探索及修正，自行解決問題

幼兒在探索過程中
各有不同的發現

Observe-Wonder-Learn (O-W-L)

- 提供實物、相片、影片等，讓幼兒運用多感官觀察相關現象
- 引導他們分享看法，如：「你看到甚麼？」、「你聽到甚麼？」、「你摸到甚麼？」等

O
觀察

- 引導幼兒就觀察所得提出疑問，如：「你還想知道甚麼？」、「你有甚麼想法？」、「你覺得哪些地方有趣？」、「你想怎樣做？」
- 可按學習目標，邀請幼兒按已有知識和經驗提出假設，作出預測，並於延伸活動中進行探索

W
提出疑問

- 鼓勵幼兒運用圖像、符號或文字記錄自己的觀察和發現
- 運用多元方法協助幼兒整理探索經驗

L
學習/發現

謝謝！